



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
STKIP PGRI SUMATERA BARAT**

		Nama MK	Kode	SKS	Semester
I	Identitas Mata Kuliah	Statistik Dasar	BK 60037	3 SKS	Semester Ganjil 2018-2019
		Team Teaching	Kota/Tgl/Bln/Thn	Koordinator MK	Ketua Prodi
		1. Dr. Helma, M.Pd 2. Mori Dianto, M.Pd 3. Triyono, M.Pd	Padang, 27 Agustus 2018	(Dr. Helma, M.Pd)	(Ahmad Zaini, S.Ag, M.Pd)
II	Deskripsi Singkat Mata Kuliah/ Sinopsis	Mata kuliah ini bertujuan memberikan penjelasan kepada mahasiswa mengenai konsep dasar statistik, data dan variabel, distribusi frekuensi dan penyajian data (tabel dan grafik), tendensi sentral, variabilitas, kurva normal, korelasi, uji chi-kuadrat, dan uji t serta aplikasi penggunaan data statistik dengan menggunakan program komputerisasi (SPSS) dalam pendidikan, penelitian dan profesi konseling.			
III	Capaian Pembelajaran (CP)	CP Lulusan Program Studi (LO Prodi)			
		<p>a. Sikap</p> <p>S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan Bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila</p> <p>S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>S9: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>b. Keterampilan Umum</p> <p>KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>c. Keterampilan Khusus</p> <p>KK1 Mampu menganalisis kebutuhan sasaran layanan dengan menggunakan instrument yang sudah baku dan yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip perilaku manusia serta prinsip-prinsip penyusunan instrumen.</p> <p>d. Pengetahuan</p> <p>P1 Menguasai konsep teoritis tentang bimbingan dan konseling, pendidikan psikologi, sosiologi, sosial budaya dan antropologi sebagai dasar penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling.</p> <p>P3 Menguasai metodologi penelitian bimbingan dan konseling kaidah dan etika ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif.</p> <p>P5 Menguasai prinsip-prinsip, prosedur, dan metode dalam evaluasi dan supervisi layanan bimbingan dan konseling.</p>			
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
		<p>a. Sikap</p> <p>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu perkuliahan statistik (S3)</p> <p>2. Menghargai pendapat ataupun temuan yang telah diperoleh dalam perkuliahan statistik (S5)</p> <p>3. Taat hukum dan tidak melanggar aturan dalam melakukan pencarian data serta pengolahan data (S7)</p> <p>4. Bersikap bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas statistik (S9)</p> <p>b. Keterampilan Umum</p> <p>1. Mampu menyusun deskriptif saintifik hasil kajian yang dipelajari dalam statistik (KU1)</p>			

		2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menganalisis data berdasarkan hasil pengolahan secara deskriptif (KU3) 3. Mampu menyimpan data supaya terhindar dari plagiasi (KU9) c. Keterampilan Khusus 1. Mampu melaksanakan dan menganalisis data sesuai kebutuhan baik secara manual maupun dengan SPSS d. Penguasaan Pengetahuan 1. Menguasai konsep teoritis tentang statistik 2. Menguasai statistik dengan berbagai metode 3. Mampu menguasai dan mengevaluasi hasil dari pengolahan data dalam statistik.					
IV	Media Pembelajaran	Software			Hardware		
		Software : Powerpoint, M.S Word, M.S Exel, dan SPSS			Hardware: Chart, Handout, Laptop dan LCD		
V	Mata Kuliah Prasyarat	-					
VI	Minggu Ke-	CP-MK (LO)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu	Asesment/ Penilaian	
						Indikator	Bobot
	I	1. Disiplin dan jujur 2. Menghargai pendapat dan aturan 3. Mampu menjelaskan tujuan perkuliahan	Orientasi Perkuliahan: a. Penjelasan tentang tata cara perkuliahan, tugas-tugas dan ujian b. Deskripsi mata kuliah c. Tujuan Perkuliahan d. Buku sumber yang di gunakan e. Sistem evaluasi	Pengarahan Dosen Pengampu	3x 50 Menit	Kehadiran	2 %
	II	1. Memiliki disiplin dan pengetahuan tentang Statistik Dasar 2. Mampu menjelaskan: a. Pengertian statistik b. Ruang lingkup statistik 3. Mampu memberikan contoh kegunaan statistik	Konsep Statistik Dasar: a Pengertian Statistik b Ruang lingkup statistik c Kegunaan Statistik	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah (Ekspositori)	3 x 50 Menit	Kehadiran dan Keaktifan mahasiswa , Makalah	3 %
	III	1. Mampu membedakan antara populasi dengan sampel 2. Mampu Menjelaskan: a. Variabel, b. data dan c. skala pengukuran 3. Mampu	Pengumpulan Data a. Populasi b. Sampel c. Variable d. Data e. Skala Pengukuran f. Menentukan populasi dan sampel, data dan skala pengukuran.	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah (Ekspositori)	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa , Makalah, Latihan	5 %

	menentukan populasi dan teknik pengambilan sampelnya, skala pengukuranya					
IV	1. Mampu menjelaskan tentang distribusi frekuensi. 2. Mampu membedakan jenis-jenis distribusi frekuensi	Distribusi Frekuensi: a. Pengertian distribusi frekuensi b. Distribusi Frekuensi data kuantitatif c. Jenis-jenis Distribusi Frekuensi	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah (Ekspositori)	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa , Makalah dan latihan	5 %
V	1. Mampu menjelaskan Distribusi Frekuensi 2. Mampu membuat tabel, grafik dalam bentuk poligon, histogram dan ogive	Distribusi Frekuensi: a Tabel Distribusi Frekuensi (pengertian dan macamnya) b Cara membuat tabel distribusi frekuensi c Cara melukiskan distribusi frekuensi dala bentuk grafik poligon d Cara melukiskan distribusi frekuensi dala bentuk grafik Histogram dan ogive	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah (Ekspositori)	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa , Makalah dan latihan	5 %
VI	1. Mampu Menjelaskan Defenisi pemusatan data 2. Mampu menghitung rata-rata atau nilai tengah	Ukuran pemusatan: a. Defenisi Ukuran Pemusatan b. Rata-rata Hitung atau Nilai Tengah (mean)	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah (Ekspositori)	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa Makalah dan latihan	5 %
VII	1. Mampu Menjelaskan konsep median dan Modus 3. Mampu menghitung median dan Modus	Ukuran pemusatan: a. Median b. Modus	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah (Ekspositori)	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa , Makalah dan latihan	10 %
VIII	1. Mampu Menjelaskan Konsep Kuartil, desil dan persentil 2. Mampu menghitung Nilai kuartil, desil dan persentil	Ukuran pemusatan: a. Nilai kuartil b. Desil c. Persentil	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah (Ekspositori)	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dan latihan	15 %

IX	Evaluasi Tengah Semester	Ujian Tengah Semester		3 x 50 Menit	Evaluasi Formatif	50 %
X	1. Mampu Menjelaskan: Ukuran dispersi data	Ukuran Dispersi Data: a. Pengertian dispersi b. Jenis-jenis ukuran dispersi c. Deviasi rata-rata d. Variansi	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah (Ekspositori) Praktek	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa , Makalah dan latihan	6 %
XI	1. Mampu menjelaskan standar deviasi 2. Mampu menjelaskan dispersi relatif 3. Mampu menghitung simpangan baku	1. Simpangan baku (standartd deviasi) a. Simpangan baku data tunggal b. Simpangan baku data berkelompok c. Simpangan baku gabungan 2. Dispersi Relatif 3. Pengenalan SPSS Latihan SPSS	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah (Ekspositori) Praktek	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa , Makalah dan latihan	4 %
XII	1. Mampu Menjelaskan Uji t dan z 2. Mampu melakukan uji t dengan SPSS 4. Mampu melakukan uji z dengan SPSS	UJI t dan z a. Konsep penggunaan ujinstatistik t dan z b. Uji t untuk satu sampel (Variabel) c. Uji z satu sampel Latihan Pengolahan data dengan SPSS	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah (Ekspositori) Praktek	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa Kehadiran, Makalah dan latihan	5 %
XIII	1. Mampu menjelaskan uji asumsi dasar 2. Mampu melakukan uji normalitas, homogenitas, linearitas dengan SPSS 3. Mampu memaknai dan menarik kesimpulan hasil uji asumsi dasar	Uji Asumsi Dasar a. Pengertian Uji Asumsi Dasar b. Uji Normalitas c. Uji Homogenitas d. Uji Linearitas e. Latihan menggunakan SPSS f. Memaknai hasil uji asumsi data dengan SPSS	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah (Ekspositori)	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dan latihan	8 %
XIV	1. mampu menjelaskan analisis korelasi 2. mampu melakukan uji korelasi 3. Mampu menganalisis hubungan dengan menggunakan SPSS	Analisis Hubungan a. Pengertian Analisis Korelasi b. Koefisien Korelasi Sederhana c. Pengertian korelasi sederhana d. Latihan mengolah data korelasi dengan SPSS e. Memaknai hasil uji korelasi	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah (Ekspositori)	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa , dan latihan	5 %
XV	1. mampu menjelaskan analisis korelasi	Analisis Pengaruh 1. Pengertian Regresi linear	Presentasi (Inkuiri) dan Ceramah	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan	10 %

		2. mampu melakukan uji korelasi 3. Mampu menganalisis hubungan dengan menggunakan SPSS	2. sederhana 2. Pengertian regresi linear berganda 3. Latihan Pengolahan data menggunakan SPSS 4. Memaknai hasil uji regresi	(Ekspositori)		mahasiswa dan latihan	
	XVI	1. Mampu Mempresentasi kan dan menjelaskan perkuliahan statistik dasar	Evaluasi perkuliahan dan latihan pengolahan data dengan SPSS	Presentasi (Inkuiri)	3 x 50 Menit	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa , dan latihan	12 %
	XVII		UJIAN AKHIR SEMESTER				100%
VII	Norma Akademik	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan pembelajaran sesuai Jadwal Resmi dan Toleransi keterlambatan 10 menit. Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan. Berpakaian layaknya Calon Pendidik / Mahasiswa yaitu <ol style="list-style-type: none"> Pria : Pakaian Kemeja / Batik, Celana dasar, Sepatu (bila perlu sepatu kulit) Rambut Pendek Rapi. Wanita : Pakaian yang Sopan, Anggun, Menutup Aurat, Rok Dalam (tidak ketat) Jilbab yang Sopan dan Memakai Sepatu dan Kaus Kaki. Tugas makalah diterapkan dan dipresentasikan pada pertemuan ke 2 hingga pertemuan ke 14, kecuali pertemuan ke 9, 15 dan 16. Tugas makalah dikumpulkan sebelum perkuliahan dimulai. Oleh karena itu, setiap mahasiswa harus memiliki fotokopi makalah kelompok mereka masing-masing, dan satu kopian makalah kelompok yang bertugas presentasi saat itu. Tugas Makalah dibagi perkelompok (<i>pembagian kelompok dilakukan pada saat pertemuan pertama, serta yang bertugas tampil sesuai urutan kelompok</i>), dan semua kelompok harus membuat makalah materi yang sama, dan membuat kopian untuk masing anggota di kelompok dan satu kopian masing-masing kelompok lainnya. Jika terdapat kesamaan bahasa, kalimat dan penjelasan pada makalah kecuali kutipan, maka makalah kelompok tersebut perbaikan Keterlambatan tugas <u>Makalah tidak ada Toleransi</u>. Dengan kata lain, nilai skor untuk Materi pada pertemuan dikurangi. Jumlah presensi Minimal 13 kali dalam perkuliahan tetap diberlakukan. Toleransi ketidakhadiran 3 kali termasuk sakit/Izin. 					
VIII	Nilai Akhir	Penilaian	1. Penilaian Pengetahuan 2. Penilaian Sikap 3. Penilaian Keterampilan Umum 4. Penilaian Keterampilan Khusus			30 % 25 % 20% 25%	
		Standar Konversi Nilai yang direncanakan	A			Nilai Total ≥ 80	
			B			$66 \leq$ Nilai Total < 80	
			C			$55 \leq$ Nilai Total < 65	
			D			$45 \leq$ Nilai Total < 55	
E			Nilai Total < 45				
IX	Daftar Kepustakaan	Wajib	<ol style="list-style-type: none"> Furqon. 2008. <i>Statistik Terapan untuk Penelitian</i>. Alfabeta: Bandung Priyatno, Duwi. 2008. <i>Mandiri Belajar SPSS (Statistical Product and Service Solution) untuk Analisis Data dan Uji Statistik</i>. Mediakom: Yogyakarta Sudijono, Anas. 2009. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Jakarta: Rajawali Pers Sudijono, Anas. 2014. <i>Pengantar Statistik Pendidikan</i>. Jakarta: Rajawali Pers Siregar, Syofian. 2014. <i>Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif</i>. Jakarta: Bumi Aksara Sudaryono. 2014. <i>Teori dan Aplikasi dalam Statistik</i>. Yogyakarta: Andi 				

			<p>g. Sudjana. 1975. <i>Metode Statistika</i>. Tarsito: Bandung</p> <p>h. Sukestiyarno. 2014. <i>Statiska Dasar</i>. Yogyakarta: Andi Offset</p>
		Pendukung	<p>a. JP. Guilford & Benyamin Fruchter, <i>Fundamental Statistic in Psychology and Education</i>, Auckland, McGraw Hill Book Co.</p> <p>b. Munandir. 2001. <i>Enslkopedia Pendidikan</i>. Malang: UM-Press.</p> <p>c. Shavelson, Richard J. 1988. <i>Statistical Reasoning For The Behavioral Sciences</i>. Allyn and Bacon, INC. Boston</p> <p>d. Siegel, Sydney. 1956. <i>Nonparametric Statistics: For The Behavioral Sciences</i>. McGraw-Hill Kogakusha Ltd.</p> <p>e. Sutarto. 1995. <i>Dasar-Dasar Organisasi</i>. Yogyakarta: Gajah Mada Press</p> <p>f. Sutrisno Hadi, <i>Statistik I dan II</i>, Yogyakarta, Andi Ofsett, 1985.</p> <p>g. Santoso, Budi. <i>Bahan Ajar Statistik</i></p>
		Jurnal/Artikel Ilmiah	<p>h. Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. <i>Jurnal Pendidikan Vokasi</i>, 2(3).</p>