



SINOPSIS MATA KULIAH PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

1. MATA KULIAH WAJIB INSTITUSI

STKIP0001 Agama (2-1 sks)

Mengkaji tentang pengetahuan keagamaan dalam rangka menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa. Mampu menerapkan nilai-nilai luhur keagamaan dalam kehidupan sehari-hari, bersikap rasional, dinamis, berbudi pekerti luhur dan menghargai kerjasama antar umat dalam mengabdikan ilmu, teknologi dan seni untuk kepentingan nasional.

STKIP0002 Pancasila (2-0 sks)

Mengkaji tentang pancasila sebagai falsafat kehidupan berbangsa, etika politik, ideologi nasional, ketatanegaraan, dan paradigma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara untuk dipahami dan diamalkan dengan menerapkan nilai-nilai etika pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara..

STKIP0003 Kewarganegaraan (2-0 sks)

Mengkaji tentang pancasila dan implementasinya, identitas nasional dan masyarakat madani, demokrasi, hak dan kewajiban negara da warganegara.

STKIP 0004 Bahasa Indonesia (2-0 sks)

Mengkaji tentang bagaimana membina dan mengembangkan keterampilan menggunakan Bahasa Indonesia sebagai media penyampaian ilmu pengetahuan. Aksentuasi perkuliahan pada keterampilan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik lisan maupun tertulis dalam karangan ilmiah dan surat menyurat, dengan memahami struktur kalimat, pengembangan paragraf, membuat komentar, membuat kesimpulan dan resensi.

STKIP 0005 Pengantar Pendidikan (2-0 sks)

Mengkaji tentang pengertian pendidikan, teori-teori pendidikan faktor-faktor pendidikan, komponen pendidikan, menganalisis pendidikan sebagai suatu disiplin ilmu, dan sebagai system serta menganalisis dasar-dasar pelaksanaan pendidikan. Membicarakan tentang perkembangan, hakekat, azas, dan landasan pendidikan nasional.

STKIP 0006 Perkembangan Peserta Didik (3-0 sks)

Mengkaji tentang karakteristik pertumbuhan dan perkembangan, kebutuhan dan tahap-tahap perkembangan penyesuaian diri remaja (usia sekolah menengah) serta implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan..

STKIP 007 Profesi Kependidikan (3-0 sks)

Mengkaji tentang peran guru dalam pelayanan bimbingan dan konseling administrasi pendidikan di sekolah, penyikapan tugas, refleksi profesional dan kode etik profesi keguruan.

STKIP0008 Ilmu Kealaman Dasar (3-0 sks)

Mengkaji tentang hakikat manusia dan sifat keingintahuannya, menjadi ilmuwan dan profesional yang berpikir kritis, kreatif, sistemik dan ilmiah berwawasan luas; etis, estetis serta memiliki kepedulian terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, serta mempunyai wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif.

STKIP 0010 Ke-PGRI-an (3 sks)

Mengkaji tentang sejarah pendidikan, sejarah perjuangan guru, sejarah PGRI dan jati diri PGRI.

STKIP011 Kewirausahaan (2-1 sks)

Mengkaji tentang tentang menumbuhkan jiwa kewirausahaan dan mengembangkan konsep wawasan, prinsip, sikap mental, etika, sikap mandiri dalam perhitungan resiko wirausaha.

STKIP 0012 Bahasa Inggris (2 sks)

Mengkaji tentang pengembangan keterampilan dasar bahasa Inggris khususnya dalam membaca teks bahasa Inggris sesuai dengan bidang studi. Sehingga lulusan memiliki keterampilan lebih berbahasa Inggris sesuai dengan bidangnya.

STKIP 0013 Budaya Minangkabau (2-1 sks)

Mengkaji tentang pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang budaya adat Minangkabau dengan segala hal yang melingkupinya. Diharapkan dengan mempelajari/mengikuti mata kuliah ini akan terjadi transfer pengetahuan kepada generasi penerus dan pelestarian budaya lokal.

STKIP0014 PL Kependidikan (PLBK Sekolah) (4 Sks)

Mengkaji tentang pengalaman awal kepada calon guru dalam mengimplementasikan penguasaan akademik kependidikan dan akademik bidang keahlian, melalui mengajar terbimbing oleh Guru Pamong (bisa sebagai asisten guru) tetapi bukan PPL.

2. MATA KULIAH WAJIB PRODI**BK60001 Psikologi Umum (2-0 SKS)**

Mengkaji konsep-konsep dasar psikologi, perkembangan individu dan manusia, perkembangan emosi, perkembangan kognitif, perkembangan moral, psiko seksual dan psiko sosial, persepsi, belajar, memori, inteligensi, motivasi dan perilaku menyimpang. Pembahasan juga dikaitkan dengan aliran, prinsip, ciri-ciri dan konsep psikologis untuk menganalisis kemampuan dasar manusia serta aplikasinya dalam memahami tingkah laku individu.

BK60002 Psikologi Perkembangan Anak (2-0 SKS)

Membahas hakikat, pengertian, hukum, prinsip, metode, tugas-tugas perkembangan dan permasalahan yang mungkin timbul pada tahap-tahap perkembangan masa bayi, kanak-kanak sampai masa anak dan implikasinya dalam layanan konseling. Pembahasan juga dikaitkan dengan bidang bimbingan konseling komprehensif di sekolah dan di luar sekolah.
Prasyarat: Pengantar Psikologi

BK60003 Psikologi Perkembangan Remaja (2-0 SKS)

Membahas hakikat, pengertian, prinsip, hukum, tugas-tugas perkembangan dan permasalahan yang mungkin timbul pada tahap-tahap perkembangan remaja (pubertas) serta implikasinya dalam layanan konseling. Pembahasan juga dikaitkan dengan bidang bimbingan konseling komprehensif di sekolah dan di luar sekolah.

Prasyarat: Psikologi Perkembangan Anak

BK60004 Psikologi Perkembangan Dewasa (2-0 SKS)

Membahas hakikat, pengertian, prinsip, hukum, tugas-tugas perkembangan, permasalahan yang mungkin timbul pada masa dewasa dan lanjut usia serta implikasinya dalam layanan konseling.

Prasyarat: Psikologi Perkembangan Remaja

BK60005 Psikologi Sosial (2-0 SKS)

Mengkaji pengertian, konsep dan prinsip, prosedur, metode mempelajari dan mengembangkan tingkah laku sosial individu dan kelompok, pengembangan dinamika kelompok yang produktif, ciri-ciri penyimpangan sosial serta implikasinya dalam bimbingan konseling.

Prasyarat: Komunikasi Antar Pribadi (KAP)

- BK60006 Komunikasi Konseling (2-0 SKS)**
Mengkaji pengertian, unsur, prinsip, proses dan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi antar pribadi, latihan komunikasi antar pribadi yang sehat, dinamis dan produktif yang diimplikasikan dalam bimbingan konseling.
- BK60007 Wawasan Dasar BK (3-0 SKS)**
Mengkaji pengertian bimbingan konseling, sejarah dan perkembangannya, tujuan, fungsi-fungsi, prinsip-prinsip, asas-asas, landasan, orientasi, organisasi dan administrasi bimbingan konseling dalam proses pengembangan dan pengentasan masalah individu baik di sekolah maupun di luar sekolah secara komprehensif.
- BK60008 Pengembangan Pribadi Konselor (3-0 SKS)**
Membahas konsep-konsep dasar tentang pengembangan kepribadian konselor meliputi pengetahuan, sikap dan keterampilan konselor sehingga konselor memiliki keutuhan pribadi dan berperilaku etik dan profesional.
- BK60009 Assesmen Psikologis: Teknik Non Tes (2-1 SKS)**
Membahas perspektif historis assesmen sebagai langkah awal layanan; pentingnya penggunaan assesmen non tes, konsep validitas; reliabilitas dan pengembangan instrumen; mengenali kelebihan dan kekurangan teknik assesmen non tes; menentukan teknik-teknik assesmen sesuai dengan usia, gender, orientasi seksual, etnik, bahasa, kultur, agama dan faktor-faktor lain dalam assesmen individu, kelompok dan populasi khusus; menggunakan instrumen non tes dalam assesmen psikologis dan menginterpretasikan hasilnya; mendokumentasikan hasil assesmen secara sistematis dan mudah diakses; memilih hasil assesmen untuk kepentingan layanan konseling; memprediksi perkembangan individu dan atau kelompok dalam menghadapi perubahan.
- BK60010 Assesmen Psikologis: Teknik Testing (2-1 SKS)**
Membahas konsep dasar testing psikologis, prosedur pengembangan tes psikologis, jenis tes, alasan pentingnya penggunaan assesmen sebagai langkah awal layanan, mengkaji konsep validitas, reliabilitas dalam pengembangan instrumen, berlatih menerapkan pertimbangan-pertimbangan penggunaan pengukuran dalam assesmen serta mengenali kelebihan dan kekurangan teknik assesmen.
Prasyarat: Assesmen Psikologis: Teknik Non tes
- BK60011 Pelayanan BK di Prasekolah, TK dan SD (1-2 SKS)**
Membahas berbagai teori tentang karakteristik perilaku anak prasekolah, TK dan SD, berlatih mendiagnosis problem perilaku anak prasekolah, TK dan SD serta merencanakan pelayanan bantuan dan dilaporkan melalui seminar kelas.
Prasyarat: Wawasan Dasar BK & Psikologi Perkembangan Anak
- BK60012 Pelayanan BK di Sekolah Menengah (1-2 SKS)**
Membahas berbagai teori tentang karakteristik perilaku peserta didik di sekolah menengah, berlatih mendiagnosis problem perilaku peserta didik di

sekolah menengah serta merencanakan pelayanan bantuan dan dilaporkan melalui seminar kelas.

Prasyarat: Pelayanan BK di Prasekolah, TK dan SD.

BK60013 Pendekatan Pelayanan Kelompok (1-2 SKS)

Membahas konsep-konsep dasar kelompok, pentingnya pelayanan kelompok, macam-macam kelompok, konsep dasar dinamika kelompok, tahap-tahap perkembangan kelompok, dinamika perilaku individu dalam kelompok yang meliputi: teknik ekspositori, diskusi kelompok, *problem solving*, *role playing*, permainan, *out-bound* dan permainan-permainan kelompok.

Prasyarat: Wawasan Dasar BK.

BK60014 Teori Kepribadian (2-0 SKS)

Mengkaji konsep dasar psikologi kepribadian, teori-teori kepribadian, ciri-ciri kepribadian yang dinamis, produktif dan matang, faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian dan tipologi kepribadian.

Prasyarat: Pengantar Psikologi.

BK60015 Psikologi Konseling (2-0 SKS)

Mengkaji analisis tingkah laku individu dalam proses konseling dengan penerapan aspek-aspek psikologis baik dari klien maupun konselor. Pembahasan dan latihan diarahkan pada proses konseling dengan klien-klien di sekolah dan luar sekolah.

Prasyarat: Psikologi Kepribadian.

BK60016 Konseling Lintas Budaya (2-0 SKS)

Membahas pengertian, hakikat kebudayaan, hubungan serta interaksi antar budaya dalam keharmonisan antar etnis, identifikasi dan analisis psikologis, analisis aspek-aspek kebudayaan yang mempengaruhi kehidupan dan masalah klien dalam keragaman budaya serta implikasinya dalam pelayanan konseling multikultural.

Prasyarat: Pengantar Psikologi dan Psikologi Sosial.

BK60017 Bimbingan dan Konseling Karir (2-0 SKS)

Membahas pengertian, unsur-unsur, kedudukan BK karir di sekolah, peranan konselor sekolah dalam mensukseskan proses pembelajaran berdasarkan kurikulum yang dipakai (Kurikulum 2013). Analisis panduan kegiatan pelayanan konseling di sekolah melalui observasi dan wawancara dengan kepala sekolah, guru BK/konselor sekolah, guru dan peserta didik dalam pengembangan proses pembelajaran, fasilitas dan bantuan belajar bagi peserta didik.

Prasyarat: Wawasan Dasar BK.

BK60018 Teknik Umum Konseling Perorangan (1-2 SKS)

Membahas pengertian, karakteristik, teknik dan Standar Prosedur Operasional (SPO) teknik-teknik umum konseling yang ditempuh dalam pelaksanaan layanan konseling perorangan dan penilainnya serta latihan atau praktikum dalam kelompok kecil dengan teman sebaya (*peer counseling*) dengan memanfaatkan fasilitas *micro-counseling*.

Prasyarat: Wawasan Dasar BK.

- BK60019 Teknik Khusus Konseling Perorangan (1-2 SKS)**
Membahas pengertian, karakteristik, teknik dan Standar Prosedur Operasional (SPO) teknik-teknik khusus konseling yang ditempuh dalam pelaksanaan layanan konseling perorangan dan penilaiannya serta latihan atau praktikum dalam kelompok kecil dengan teman sebaya (*peer counseling*) dengan memanfaatkan fasilitas *micro-counseling*.
Prasyarat: Teknik-teknik Konseling 1
- BK60020 Model-Model Konseling (2-2 SKS)**
Membahas pengertian, karakteristik, teknik, analisis dan penerapan beberapa pendekatan/model konseling, yaitu: pendekatan *directive* dan *non-directive* di satu sisi dan pendekatan *eklektik* di sisi lain. Pembahasan dan latihan dilakukan terhadap pendekatan konseling dengan klien-klien di sekolah dan luar sekolah.
Prasyarat: Psikologi Kepribadian, Teknik-teknik Konseling.
- BK60021 Diagnosis Kesulitan dan Bimbingan Belajar (2-1 SKS)**
Membahas pengertian, prinsip, kriteria, sasaran, teknik dan Standar Prosedur Pelayanan (SOP), evaluasi hasil belajar dan diagnosis kesulitan hasil belajar, pengajaran perbaikan sebagai bantuan bagi peserta didik yang mengalami kesulitan belajar, serta program pengayaan dan implikasinya dalam pelayanan profesi konseling di sekolah.
Prasyarat: Assesmen Non Tes & Pelayanan BK di Prasekolah TK dan SD
- BK60022 Studi Kasus (2-1 SKS)**
Pengkajian berbagai kasus yang dialami individu dalam berbagai dimensi(dimensi sebab akibat, dimensi lingkungan, dimensi fisiologis-psikologis, dimensi nilai dan norma serta dimensi pembinaan dan pengembangan). Pembahasan dan latihan dikaitkan dengan pengungkapan data untuk kasus-kasus di sekolah dan luar sekolah.
Prasyarat: Assesmen Psikologis: Teknik Non Tes dan Teknik Testing.
- BK60023 Evaluasi dan Akuntabilitas BK (2-0 SKS)**
Membahas pengertian, fungsi, prinsip dan pengembangan alat penilaian pelayanan BK. Pembahasan dan latihan difokuskan pada penilaian proses dan hasil layanan BK (penilaian segera, jangka pendek dan jangka panjang) serta akuntabilitas pelaksanaan BK secara profesional di sekolah dan luar sekolah.
Prasyarat: Assesmen Non Tes.
- BK60024 Teknologi Informasi & Media Bimbingan Konseling (3-0 SKS)**
Membahas konsep dasar teknologi informasi (TI), urgensi, fungsi dan peranan TI dalam BK, komputer sebagai sarana kerja BK, pemanfaatan dan pemeliharaan sistem TI dalam BK, aplikasi TI dalam assesmen, evaluasi dan supervisi BK, aplikasi TI dalam layanan konseling berbasis TI: *e-counseling*, isu legal dan etik TI dalam layanan BK serta membahas hakikat, prinsip-prinsip, pemilihan, pengembangan, pemanfaatan media BK dan berlatih melakukan pemilihan, pengembangan dan pemanfaatan media BK.
Prasyarat: Wawasan Dasar BK

- BK60025 Manajemen Bimbingan dan Konseling (3-0 SKS)**
Membahas berbagai teori tentang kebutuhan klien, konsep dasar manajemen BK, perumusan tujuan program BK, perencanaan program BK, pengorganisasian program BK, koordinasi dan kerjasama, pelaksanaan program BK dan evaluasi BK. Selain itu, mahasiswa juga perlu mengamati dan mengkaji pelaksanaan bimbingan konseling diberbagai *setting* sekolah dan melaporkannya melalui seminar di kelas.
Prasyarat: Pelayanan BK di Prasekolah, TK dan SD.
- BK60026 Profesi Bimbingan dan Konseling (2-0 SKS)**
Mengkaji hakikat, ciri profesi, kompetensi, organisasi, kode etik, prinsip kerja, administrasi BK, mengkaji isu-isu/kasus konseling, memperlancar keterampilan dalam mengembangkan relasi (*networking*) dan melaksanakan upaya profesionalisasi konselor dalam bentuk seminar.
- BK60037 Statistik Dasar (3-0 SKS)**
Membahas konsep dasar statistik, data dan variabel, distribusi, frekuensi dan penyajian data (tabel dan grafik), tendensi sentral, variabelitas, kurva normal, korelasi, uji chi-kuadrat, dan uji-t serta aplikasi penggunaan data statistik dengan menggunakan program komputerisasi (SPSS) dalam pendidikan, penelitian dan profesi konseling.
- BK60038 Dasar Logika dan Penulisan Ilmiah (2-0 SKS)**
Membahas pengertian, kegunaan, jenis, judul, perbedaan artikel dengan karya tulis ilmiah, dasar logika pemikiran kritis, mengenali unsur-unsur tulisan, menyusun struktur argumen, menyiapkan ragang tulisan, menyusun referensi, menata alur wacana dalam karya tulis ilmiah, menyusun kalimat dan paragraf, penulisan kata, frasa dan istilah, mencermati ejaan dan kesalahan teknis dalam penulisan.
- BK60039 Metodologi Penelitian Kuantitatif (3-0 SKS)**
Membahas pengertian, prinsip, konsep dasar, jenis-jenis penelitian. Pembahasan ditujukan pada analisis dan penyusunan karya ilmiah (skripsi), rancangan dan langkah-langkah penelitian, pembahasan terhadap isu-isu aktual pendidikan dan pelayanan konseling untuk penyusunan proposal penelitian kuantitatif.
- BK60040 Metodologi Penelitian Kualitatif (3-0 SKS)**
Membahas penyusunan instrumen penelitian, pelaksanaan pengumpulan data, aplikasi pengelolaan data dan pemaknaan data, penyusunan proposal penelitian (skripsi), seminar proposal penelitian. Pembahasan diarahkan pada praktek dan latihan pembuatan dan penulisan proposal penelitian, seminar proposal, pengolahan data penelitian, penyajian dan laporan hasil penelitian kualitatif.
Prasyarat: Statistik Dasar dan Assesmen Non Tes.
- BK60041 Kapita Selektta Bimbingan Konseling (2-0 SKS)**
Pengumpulan data sederhana tentang permasalahan dalam BK melalui berbagai cara dan teknik (observasi, wawancara, angket, daftar pilihan, skala) diolah melalui prosedur statistik. Pembahasan diperluas dengan studi

literature, jurnal, artikel dan sumber-sumber lain dalam bidang BK atau profesi konseling.

Prasyarat: Metodologi

- BK60042 Filsafat Pendidikan (2-0 SKS)**
Membahas tentang pengertian umum, asas-asas, sejarah dan perkembangan filsafat, serta hubungan filsafat, dengan pendidikan serta alat-alat pendidikan
- BK60043 Psikologi Pendidikan (2-0 SKS)**
Membahas tentang faktor siswa dalam aktivitas belajar, pemahaman mengenai proses belajar, pemahaman mengenai kondisi-kondisi yang terkait dengan efektivitas belajar, dan masalah-masalah yang terjadi dalam aktivitas belajar.
- BK60044 Sosiologi Pendidikan (2-0 SKS)**
Mengkaji mengenai dasar-dasar dan prinsip-prinsip sosiologi yang terjadi dalam pendidikan di sekolah dan luar sekolah, aspek-aspek dan masalah-masalah budaya lingkungan yang berpengaruh dalam pendidikan dan implikasinya dalam pendidikan.
- BK60045 Mikro Bimbingan dan Konseling (0-3 SKS)**
Membahas pengertian, pemahaman, konsep pembelajaran dan pelayanan klasikal dan berbagai keterampilan, mengajar atau pelayanan klasikal mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, yang dilakukan di kelas, atau laboratorium *micro teaching* secara *peer-teaching*
Prasyarat: Pelayanan BK di Sekolah Menengah
- BK 60046 Magang (PPLBK Luar Sekolah) (0-4 SKS)**
Praktek tersupervisi layanan konseling pada lembaga pendidikan luar sekolah, seperti: pendidikan di masyarakat, keluarga, panti asuhan, rumah singgah, rumah sakit, Lembaga Masyarakat (LP), organisasi pemuda, perusahaan dan instansi pemerintahan maupun swasta.
Prasyarat: Assesmen Non Tes, Manajemen BK, Teknik-teknik Konseling dan Model-model Konseling.
- BK 60047 PL Kependidikan (PL BK Sekolah) (0-4 SKS)**
Praktek tersupervisi layanan konseling pendidikan terhadap peserta didik di sekolah. Mahasiswa praktik bertindak sebagai konselor sekolah yang berfungsi secara penuh, memberikan berbagai layanan bimbingan konseling di sekolah.
Prasyarat: PPLBK di Masyarakat dan *Micro Teaching*
- BK 60048 Skripsi (2-1 SKS)**
Suatu kegiatan ilmiah dalam bentuk tugas akhir mahasiswa program studi bimbingan dan konseling dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di STKIP PGRI Padang Sumatera Barat. Pelaksanaan diarahkan pada penelitian di lapangan dilandasi kajian teoretik (penelitian deskriptif atau eksperimen yang bersifat kuantitatif dan kualitatif) melalui penulisan

proposal yang lengkap, pembimbingan terstruktur dan ujian skripsi dalam bidang konseling dan pendidikan.
Prasyarat: Metodologi 1 dan 2

A. MATA KULIAH PILIHAN

BLS60027 Pendidikan Inklusi (2-0 SKS)

Memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar pendidikan inklusi: pengertian, perkembangan, ruang lingkup, manajemen sekolah, pengelolaan pembelajaran dan pelaksanaan pendidikan inklusi dan peran BK dalam pendidikan inklusi.

BLS60028 Analisis Perubahan Tingkah Laku (2-0 SKS)

Membahas hakikat tingkah laku normal dan bermasalah dari berbagai pandangan, menguasai bagaimana terbentuknya tingkah laku, menganalisis perubahan tingkah laku dan dapat menerapkan teknik-teknik analisis dan perubahan tingkah laku serta mampu mengimplementasikan rencana perubahan tingkah laku melalui pengamatan dan mengkaji secara cermat hasil perubahan tingkah laku yang telah diprogramkan.

BLS60029 Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (2-0 SKS)

Membahas hakikat, tujuan, fungsi dan prinsip-prinsip bimbingan konseling bagi anak berkebutuhan khusus, landasan etik bimbingan konseling bagi anak berkebutuhan khusus, karakteristik, layanan pendidikannya termasuk inklusif program, aspek psikologis, mengenali gangguan secara dini dan kemungkinan intervensinya serta aspek legalitas.

BLS60030 Pelayanan BK di Pendidikan Tinggi (2-0 SKS)

Membahas berbagai teori tentang karakteristik perilaku mahasiswa di perguruan tinggi, berlatih mendiagnosis problem perilaku mahasiswa di perguruan tinggi serta merencanakan pelayanan bantuan dan dilaporkan melalui seminar di kelas.

Prasyarat: Pelayanan BK di Sekolah Menengah

BLS60031 Konseling Traumatik (2-0 SKS)

Membahas tentang hakikat, tujuan, jenis dan sebab trauma, individu yang rentan terkena trauma, berbagai teori tentang trauma, jenis *therapy*, problem-problem perilaku individu yang trauma. Pembahasan diarahkan untuk mendiagnosis problem-problem perilaku yang terjadi serta merencanakan pelayanan bantuan dan melaksanakannya yang kemudian dilaporkan melalui seminar di kelas.

BLS 60032 Kesehatan Mental (2-0 SKS)

Mengkaji pengetahuan dasar tentang perkembangan teori dan masalah kesehatan mental, meliputi: pengertian kesehatan mental, kelainan jiwa, indikator mental yang sehat dan tidak sehat, faktor yang mempengaruhi kesehatan mental, bentuk-bentuk gangguan mental dan penyakit kejiwaan, peranan orang tua, guru, konselor dan orang dewasa lainnya serta sekolah dan masyarakat dalam pembentukan dan pencapaian kesehatan mental (mental yang sehat).

BLS 60033 Pelayanan Konseling di Perusahaan&Dunia Industri (2-0 SKS)

Membahas tentang hakikat, tujuan, jenis konseling di dunia industri serta proses (*coaching, correcting and consulting*), berbagai teori tentang karakteristik individu di perusahaan/dunia industri, problem-problem perilaku individu. Pembahasan diarahkan untuk mendiagnosis problem-problem perilaku yang terjadi serta merencanakan pelayanan bantuan dan melaksanakannya yang kemudian dilaporkan melalui seminar di kelas.

BLS 60034 Pelayanan Konseling di Instansi&Lembaga Pemerintahan (2-0 SKS)

Membahas tentang hakikat, tujuan, jenis konseling di instansi/lembaga pemerintahan, berbagai teori tentang karakteristik individu (pegawai) di instansi/lembaga pemerintahan, problem-problem perilaku individu. Pembahasan diarahkan untuk mendiagnosis problem-problem perilaku yang terjadi serta merencanakan pelayanan bantuan dan melaksanakannya yang kemudian dilaporkan melalui seminar di kelas.

BK 60035 Pelayanan Konseling di Rumah Sakit (2-0 SKS)

Membahas tentang hakikat, tujuan, jenis konseling di rumah sakit, berbagai teori tentang karakteristik, problem-problem perilaku individu (pasien). Pembahasan diarahkan untuk mendiagnosis problem-problem perilaku yang terjadi serta merencanakan pelayanan bantuan dan melaksanakannya yang kemudian dilaporkan melalui seminar di kelas.

BLS 60036 Pelayanan Konseling di Keluarga (2-0 SKS)

Membahas tentang hakikat, tujuan, jenis konseling di keluarga, berbagai teori tentang karakteristik individu sebagai anggota keluarga dan problem-problem perilaku individu. Pembahasan diarahkan untuk mendiagnosis problem-problem perilaku yang terjadi serta merencanakan pelayanan bantuan dan melaksanakannya yang kemudian dilaporkan melalui seminar di kelas.

B. Kuliah Kegiatan Prasyarat (0 SKS)

1. BK60049 SIMAK STKIP PGRI Padang Sumatera Barat
2. BK60050 Aplikasi Komputer
3. BK60051 Bakti Konseling Masyarakat (BAKOMAS)
4. BK60052 *Toefl* / kemampuan berbahasa Inggris

Keterangan: Kuliah kegiatan prasyarat (0 SKS) wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling merupakan syarat untuk seminar proposal, ujian, skripsi, dan wisuda dibuktikan dengan piagam atau sertifikat sah (Asli).